

**PENANAMAN KARAKTER SISWA MELALUI PEMBELAJARAN PAI  
PADA SISWA KELAS IV SD MUHAMMADIYAH 16 SURAKARTA**

**TAHUN 2015**



Usulan Penelitian diajukan sebagai untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
pada Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Diajukan Oleh

**NAZIRO FITRIYANTI**

**A510120182**

Kepada:

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
OKTOBER 2015**

## PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Naziro Fitriyanti

NIM : A510120182

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar


Judul skripsi : **“PENANAMAN KARAKTER SISWA MELALUI PEMBELAJARAN PAI PADA SISWA KELAS IV SD MUHAMMADIYAH 16 SURAKARTA TAHUN 2015”**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta,

Yang membuat pernyataan,



  
NAZIRO FITRIYANTI

A 510 120 182

**HALAMAN PERSETUJUAN**  
**PENANAMAN KARAKTER SISWA MELALUI PEMBELAJARAN PAI**  
**PADA SISWA KELAS IV SD MUHAMMADIYAH 16 SURAKARTA**  
**TAHUN 2015**

Oleh:

**Naziro Fitriyanti**

**A 510 120 182**

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas  
Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah  
Surakarta untuk dilanjutkan menjadi skripsi,

Surakarta,



**(Dra. Ratnasari Diah Utami, M.Si., M.Pd)**  
**NIK. 200. 1223**

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

**PENANAMAN KARAKTER SISWA MELALUI PEMBELAJARAN PAI  
PADA SISWA KELAS IV SD MUHAMMADIYAH 16 SURAKARTA  
TAHUN 2015**

**OLEH**

**Naziro Fitriyanti**

A510120182


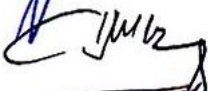

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Pada hari Selasa, 23 Agustus 2016

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Dewan Penguji

- |   |   |  |   |
|---|---|--|---|
| 1. Dra. Ratnasari Diah Utami, M.Si., M.Pd | ( |  | ) |
| 2. Murfiah D. W, MPsi                     | ( |  | ) |
| 3. Dra. Risminawati, M.Pd                 | ( |  | ) |

Surakarta, Agustus 2016

Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.  
Dekan



**Prof. Harun Joko Prayitno, M. Hum**

NIP. 19650428 199303 1 001

## **MOTTO**

“Hai anak Adam sesungguhnya kami telah menurunkan kepadamu pakaian untuk menutupi auratmu dan pakaian indah untuk perhiasan dan pakaian taqwa itulah yang paling baik”

(Terjemahan Q.S. Al a'raf: 26)

“Sesungguhnya Allah tidak mengubah keadaan sesuatu kaum sehingga mereka mengubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri”

( Qs. Ar Ra'du: 11)

“Setiap orang bertanggung jawab atas apa yang telah dilakukannya”

(Terjemahan Q.S Al-Mudatstsir: 38)

“Banyak orang mengatakan kepintaran yang menjadikan seseorang ilmuwan besar. Mereka keliru, itu adalah karakter”

(Albert Einstein)

“Karaktermu adalah jati dirimu”

(Penulis)

## **PERSEMBAHAN**

Kupersembahkan karya tulis skripsi ini untuk orang-orang yang telah memberi arti dalam perjalanan hidupku, teruntuk orang-orang yang selalu hadir dan berharap keindahan-Nya khususnya buat :

1. Bapak (Alm Nawaris) dan Ibu (Misida) tercinta yang telah menyayangiku, membesarkanku dan mendidikku, serta terima kasih atas ketulusan do'a, arahan, dukungan moral, material, dan spiritual yang tiada henti untuk mengenal lelah dalam membimbing perjuanganku sampai bisa menyelesaikan kuliah. Serta kakaku (Norobon), (Misbahudin), (Toifah) tersayang yang selalu mendukung dan memberi doa kepadaku.
2. Pakde (Fahrul) Budhe (Dwi Susilowati) terima kasih yang tiada henti juga untuk kasih sayang dan doa yang sudah kalian berikan, kalian orang tua kedua saat saya tinggal disini. Dan terima kasih kakak-kakakku (Raheta Argyansyah dan Fikri Racheta Mardiyansah).
3. Teman-teman seperjuanganku kelas E PGSD 2012 kalian adalah teman baik yang selalu memberi semangat dan motivasi kepadaku sehingga skripsi ini dapat selesai.
4. Sahabat-sahabatku (Nita, Puput, Ririn , Indah, Wahyu) kalian adalah sahabat perjuanganku ketika kita berjuang bersama. Semoga persahabatan kita tak kan pernah lekang oleh waktu. Dan jangan lupakan persahabatan kita saat kita jauh nanti.

**PENANAMAN KARAKTER SISWA MELALUI PEMBELAJARAN PAI  
PADA SISWA KELAS IV SD MUHAMMADIYAH 16 SURAKARTA  
TAHUN 2015**

**ABSTRAK**

Naziro Fitriyanti/A510120182. PENANAMAN KARAKTER SISWA MELALUI PEMBELAJARAN PAI PADA SISWA KELAS IV SD MUHAMMADIYAH 16 SURAKARTA TAHUN 2015. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Juli, 2016.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan: 1) Nilai karakter yang dikembangkan dalam Pendidikan Agama Islam pada siswa kelas IV SD Muhammadiyah 16 Surakarta Tahun 2015 2) Pelaksanaan penanaman karakter pada siswa melalui pembelajaran PAI kelas IV SD Muhammadiyah 16 Surakarta. 3) Faktor penghambat dalam penanaman karakter melalui pembelajaran PAI siswa kelas IV SD Muhammadiyah 16 Surakarta Tahun 2015. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif (*Qualitative Research*). Informan penelitian ini adalah kepala sekolah, guru PAI dan siswa kelas IV. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Data dianalisis melalui langkah-langkah reduksi data dan penarikan kesimpulan. Teknik pemeriksaan keabsahan data dilakukan dengan triangulasi sumber dan teknik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa di SD Muhammadiyah 16 Surakarta telah melaksanakan penanaman karakter pada siswa dengan metode pembiasaan dan keteladanan melalui pembelajaran PAI, dengan metode pembiasaan dan keteladanan penanaman karakter di 16 Surakarta sudah berjalan dengan baik, meskipun ada sedikit hambatan, akan tetapi guru sudah memberikan solusi supaya hambatan tersebut dapat diminimalisir.

**Kata kunci:** Penanaman, Karakter, Pendidikan Agama Islam.

## ABSTRACT

Naziro Fitriyanti / A510120182. *PLANTING OF CHARACTER THROUGH STUDENT LEARNING IN CLASS IV PAI SD Muhammadiyah Surakarta 16 YEAR 2015. Thesis. The Faculty of Education, University of Muhammadiyah Surakarta. July, 2016.*

*This study aimed to describe: 1) The values of Islamic education that was developed in the cultivation of character in the fourth grade students of SD Muhammadiyah Surakarta 16. 2) The planting of character in students through learning PAI fourth grade 16 Surakarta Muhammadiyah. 3) inhibiting factors in the cultivation of character in students through learning in fourth grade PAI 16 Surakarta Muhammadiyah. This type of research is qualitative research (Qualitative Research). Informant this research is the principal, teachers and students of class IV PAI. Data collection techniques used were observation, interviews, and documentation. Data were analyzed through the steps of data reduction and conclusion. Mechanical data validity checking is done by triangulation of sources and techniques. The results showed that in SD Muhammadiyah 16 Surakarta has implemented the planting of character in students with methods of habituation and exemplary through learning PAI, a method of habituation and exemplary penanaman characters in 16 Surakarta already well underway, although there was little resistance, but the teacher has given a solution so that these obstacles can be minimized.*

**Keywords:** *Planting, Characters, Islamic Religious Education.*



## KATA PENGANTAR



*Assalamualaikum Wr. Wb*

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan nikmat, hidayah serta karunianya, sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi dengan judul ”Penanaman Karakter Siswa Melalui Pembelajaran PAI Pada Siswa Kelas IV SD Muhammadiyah 16 Surakarta Tahun 2015”.

Selesainya skripsi ini, tentu tidak lepas dari bimbingan dan bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan terima kasih dan rasa hormat kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno M.Hum, selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Dr. Achmad Fathoni. SE., M.Pd selaku ketua program studi PGSD FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta
3. Dra. Ratnasari Diah Utami, M.Si., M.Pd., selaku pembimbing skripsi yang telah sabar dan selalu memberikan motivasi serta arahan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
4. Drs. Mulyadi Sri Kamulyan., SH., M.Pd selaku dosen pembimbing akademik kelas E angkatan 2012.
5. Seluruh dosen, staf dan karyawan di lingkungan civitas akademik PGSD FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan pelayanan yang baik serta membantu kelancaran penulisan skripsi ini.
6. Bapak Suprihanro, S.Pd, selaku kepala SD Muhammadiyah 16 Surakarta
7. Bapak Andri Oktavianus selaku guru Agama kelas I dan II SD Muhammadiyah 16 Surakarta.
8. Ibu Suwartinah selaku guru Agama kelas III dan IV SD Muhammadiyah 16 Surakarta.
9. Ibu Nur Jannah selaku guru Agama kelas V dan VI SD Muhammadiyah 16 Surakarta.

10. Siswa-siswi kelas IV SD Muhammadiyah 16 Surakarta.
11. Seluruh keluarga besar SD Muhammadiyah 16 Surakarta, atas kerjasamanya sehingga proses penelitian dapat berjalan dengan lancar.
12. Teman-teman PGSD E yang telah memberikan dukungan untuk penulis .
13. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah banyak membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Semoga Skripsi ini dapat bermanfaat, baik bagi pembaca maupun diri kami pribadi dan dapat menjadi sumbangan bagi perkembangan ilmu pendidikan. Semoga ilmu yang di dapat dari skripsi ini dapat bermanfaat dalam kehidupan dunia dan akhirat.

*Wassalamu''alaikum Wr. Wb.*

Surakarta, Agustus 2016

**Penulis**

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL .....	i
HALAMAN JUDUL .....	ii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI .....	v
HALAMAN MOTTO .....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vii
ABSTRAK .....	viii
ABSTRACT .....	ix
KATA PENGANTAR .....	x
DAFTAR ISI .....	xii
DAFTAR TABEL .....	xiv
DAFTAR GAMBAR .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvi
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Pembatasan Masalah .....	3
C. Rumusan Masalah.....	3
D. Tujuan Penelitian .....	4
E. Manfaat Penelitian .....	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....	6
A. Landasan Teori .....	6
1. Pendidikan Agama Islam .....	6
2. Penanaman Karakter .....	9
3. Nilai Pendidikan Karakter yang ditanamkan pada Pembelajaran PAI .....	17
4. Penanaman Sifat dan Karakter yang dilakukan Guru .....	24
5. Faktor Penghambat Dalam Penanaman Karakter .....	29
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan .....	30

BAB III METODE PENELITIAN .....	35
A. Jenis dan Desain Penelitian .....	35
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	39
C. Data, Sumber Data, dan Nara Sumber .....	39
D. Kehadiran Peneliti .....	42
E. Teknik Pengumpulan Data .....	42
F. Teknik Analisis Data .....	45
G. Keabsahan Data .....	49
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	52
A. Hasil Penelitian .....	52
B. Pembahasan .....	68
C. Keterbatasan Penelitian .....	74
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....	75
A. Simpulan .....	75
B. Implikasi .....	75
C. Saran .....	76
DAFTAR PUSTAKA .....	78
LAMPIRAN .....	82

## DAFTAR TABEL

Table 1. 1 Persamaan Dan Perbedaan Terhadap Penelitian Terdahulu .....	33
Tabel 2.1 Rincian Waktu Penelitian .....	44
Table 3. 1 Penilaian Nilai-Nilai Karakter Anak .....	41

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Metode Analisis .....	49
----------------------------------	----

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1. Keadaan Umum Sekolah .....	82
Lampiran 2. Data Sekolah .....	83
Lampiran 3. Struktur Organisasi .....	84
Lampiran 4. Pedoman Wawancara .....	85
Lampiran 5. Transkrip Wawancara .....	90
Lampiran 6. Dokumentasi .....	101
Lampiran 7. Surat Izin Melakulan Riset .....	104
Lampiran 8. Surat Izin Setelah Melakukan Riset .....	105